SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: Impresión Flexográfica								*Ficha de caracterización:* 2391327	
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: *Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos*								*Código de la guía:*	
Evidencia a evaluar: Proyecto de Vida									
Nombre/s del Instructor/es: Diana Maritza Montaña Galindo									
Duración de la evaluación:	16 horas	*Tipo de evidencia (marcar con una x)**:*	*Producto:*	*X*	*Desempeño:*		*Ambos:*		

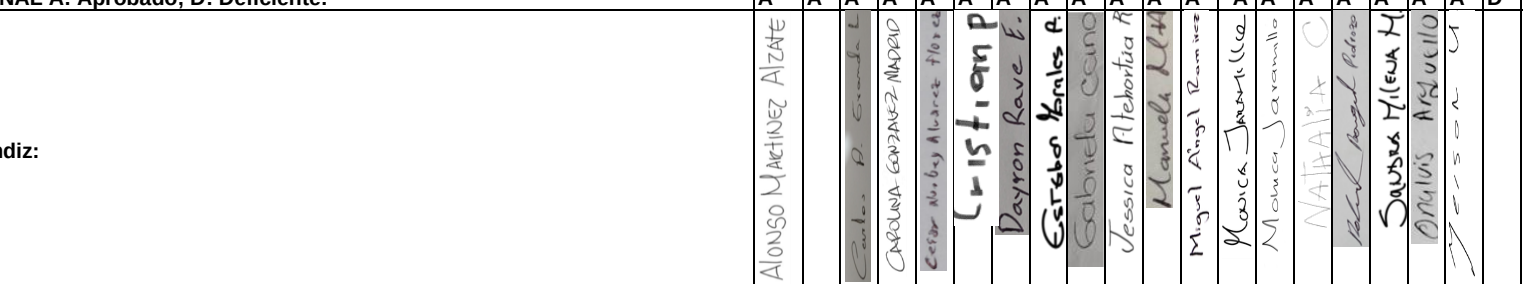
2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	**Indicadores**	**APRENDICES**																								
		ALONSO MARTINEZ ALZATE	CARLOS ALBERTO ALVAREZ MUNERA	CARLOS ANDRES GRANDA LONDOÑO	CAROLINA GONZALEZ MADRID	CESAR NORBEY ALVAREZ FLOREZ	CRISTIAN ANDRES PALACIO GUTIERREZ	DAYRON RAVE ESPINOZA	ESTEBAN MORALES ARBOLEDA	GABRIELA ALEJANDRA CANO GIL	JESSICA ATEHORTUA RIOS	MANUELA MORALES HERNANDEZ	MIGUEL ANGEL RAMIREZ OCAMPO	MONICA IRENE JARAMILLO MARIN	MONICA JARAMILLO RESTREPO	NATHALIA CASTIBLANCO GALLO	RAFAEL RANGEL PEDROZO	SANDRA MILENA MARIN BUSTAMANTE	ONALVIS AMIN ARGUELLO DIAZ	YEISON ANDRES VASQUEZ BEDOYA	JAIDER ESTIVEN PULGARÍN MENESES	CAROLINA VILLA ARBOLEDA(SE RETIRA	SARAH ARROYAVE JARAMILLO			
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																								
Reconoce hitos históricos de violencia y paz como aporte a la construcción de una cultura de paz	Reconoce hitos históricos que han generado los conflictos en el país	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	N	N			
	Define los conflictos existentes en el país y la manera como se han solucionado	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	N	N			
	Identifica los hechos de violencia que han impactado su historia de vida	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	N	N			
	Establece la importancia de una cultura de reconciliación para la construcción de la paz	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	N	N			
	Define los mecanismos alternos que permiten la resolución pacífica de los conflictos	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	N	N			
Define su proyecto de vida con base en criterios axiológicos y culturales y hábitos de convivencia	La historia de vida está redactada de forma reflexiva, crítica y creativa.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	N	N			
	La misión establece su propósito de vida, a partir de sus cualidades, actitudes y aptitudes.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	N	N			
	La visión proyecta el estilo de vida: familiar, profesional, laboral y económica en un tiempo determinado.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	N	N			

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES																							
		ALONSO MARTINEZ ALZATE	CARLOS ALBERTO ALVAREZ MUNERA	CARLOS ANDRES GRANDA LONDOÑO	CAROLINA GONZALEZ MADRID	CESAR NORBEY ALVAREZ FLOREZ	CRISTIAN ANDRES PALACIO GUTIERREZ	DAYRON RAVE ESPINOZA	ESTEBAN MORALES ARBOLEDA	GABRIELA ALEJANDRA CANO GIL	JESSICA ATEHORTUA RIOS	MANUELA MORALES HERNANDEZ	MIGUEL ANGEL RAMIREZ OCAMPO	MONICA IRENE JARAMILLO MARIN	MONICA JARAMILLO RESTREPO	NATHALIA CASTIBLANCO GALLO	RAFAEL RANGEL PEDROZO	SANDRA MILENA MARIN BUSTAMANTE	ONALVIS AMIN ARGUELLO DIAZ	YEISON ANDRES VASQUEZ BEDOYA	JAIDER ESTIVEN PULGARÍN MENESES	CAROLINA VILLA ARBOLEDA(SE RETIRA	SARAH ARROYAVE JARAMILLO			
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																							
	Los principios y valores reflejan los fundamentos que le permiten cumplir su misión y visión.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	N	N			
	Las metas están redactadas para ser realizadas en el corto, mediano y largo plazo.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	N	N			
Cambia actitudes frente a su comportamiento con base en la dignidad, aportando a la Cultura de paz	Las metas están redactadas de acuerdo a los indicadores establecidos en las diferentes áreas del ser (mental, espiritual, físico, familiar, laboral, financiero y proyección social)	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	N	N			
	La tabla de prioridades indica la ruta de acción y el tiempo de ejecución de las metas.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	N	N			
	El documento Proyecto de vida cumple con los requisitos exigidos y los elementos propuestos en la formación.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	N	N			
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores.)	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	N	N			
	PERTINENTE	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	N	N			
	VIGENTE	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	N	N			
	AUTÉNTICA	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	N	N			
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		**A**	**A**	**A**	**A**	**A**	**A**	**A**	**A**	**A**	**A**	**A**	**A**	**A**	**A**	**A**	**A**	**A**	**A**	**A**	**D**	**D**	**D**			
Firma del Aprendiz:																									
Ciudad y fecha: Cali, MARZO 7 de 2022																									
Firma del/los Instructor/es:		DIANA M Montaña GALINDO																							